

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)***

*38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО*

г.Тулун  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)*

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело» СПО входящей в состав укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в *общеобразовательный цикл*

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### 1.3.1. Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### 1.3.2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### ***1.3.3. Предметные результаты:***

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной программы, в том числе:</b>	<b>124</b>
занятий во взаимодействии с преподавателем	116
практические занятия	116
промежуточная аттестация, <i>включая консультации и экзамен</i>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Phonetic course</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. English pronunciation</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Вводное занятие. Входной контроль.	2	1,2
	2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	2	2
	3	Фонетическая система английского языка	2	1,2
	4	Работа с текстом «About myself»	2	2
	5	Правила чтения в английском языке	2	1,2
	6	Работа с текстом «Appearance»	2	2
<b>Раздел 2. Basic course.</b>			<b>94</b>	
<b>Тема 2.1. About my family and my friends</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Порядок слов в простом предложении.	2	1,2
	2	Работа с текстом « My family».	2	2
	3	Местоимения. Личные и притяжательные местоимения.	2	2
	4	Возвратные, указательные и вопросительные местоимения.	2	1,2
	5	Работа с текстом « My friend»	2	2
<b>Тема 2.2. My technical school</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Спряжение глагола to be.	2	1,2
	2	Работа с текстом «My working day»	2	2
	3	Спряжение глагола to have.	2	2
	4	Работа с текстом «My day off »	2	2
	5	Работа с текстом «Our technical school»	2	2
<b>Тема 2.3. Seasons and weather</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Оборот there is/ there are.	2	1,2
	2	Повелительное наклонение.	2	2
	3	Работа с текстом «Seasons»	2	2
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1,2
	5	Работа с текстом «Weather»	2	2
<b>Тема 2.4 Travelling.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Имя существительное. Притяжательный падеж существительных	2	1,2
	2	Работа с текстом «Travelling»	2	2

	3	Множественное число существительных.	2	2
	4	Грамматические упражнения	2	1,2
	5	Работа с текстом «Russia»	2	2
	6	Работа с текстом «Great Britain»	2	2
<b>Тема 2.5</b> English-speaking countries	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	1,2
	2	Работа с текстом «USA»	2	2
	3	Работа с текстом «Canada»	2	2
	4	Количественные местоимения: much, many, little, few, a little, a few	2	1,2
	5	Работа с текстом «Australia»	2	2
	6	Работа с текстом «New Zealand»	2	2
<b>Тема 2.6</b> Nature and Ecology	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Имя числительное.	2	1,2
	2	Количественные и порядковые числительные. Дроби. Время.	2	2
	3	Работа с текстом « Ecology »	2	2
	4	Работа с текстом «Ecological problems»	2	2
<b>Раздел 3 Grammar course</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b> My favorite writer	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1,2
	2	Работа с текстом « My favourite writer»	2	2
	3	Работа с текстами «Mark Twain», «A. Conan Doyle», «Agatha Christy», «W. Shakespeare»	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Meals and cooking	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2
	2	Работа с текстом «Meals in Russia »	2	2
	3	Предлоги места, движения и времени.	2	2
	4	Работа с текстом «Meals in GB»	2	2
<b>Тема 3.2</b> Healthy life	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Работа с текстом «Healthy life»	2	1,2
	2	Основные типы вопросов	2	2
	3	Работа с текстом «Health and sport»	2	2
<b>Раздел 4 My future profession</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b> The world of	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Система времен английского языка	2	1,2

professions	2	Работа с текстом «The world of jobs»	2	2
	3	Работа с текстом «My plans for the future»	2	2
Тема 4.2 Professional texts	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Основные типы вопросов	2	1,2
	2	Работа с текстом по специальности	2	2
	3	Работа с текстом по специальности	2	2
	4	Работа с текстом по специальности	2	2
	5	Работа с текстом по специальности	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		<b>4</b>	
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен и консультации</b>		<b>8</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>116+8=124</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России» утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Англо-русский словарь и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2019
2. Безкоровая Г.Т. Английский язык М.: «Академия», 2018
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 7-е изд., испр. и доп.- СПб.:КАРО,2019.-576 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-19-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев,А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с.
6. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.
7. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=english for Cooking and catering: учебник для студ. учреждений сред.

проф. образования/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская.- 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.


8. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование). – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 318с.
2. Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. Серия «Высшее образование». Ростов н/ Д: «Феникс», 2004 – 320 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с
4. Васильев М.А. Достопримечательности Лондона/ М.В. Васильев. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 64 с.
5. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике/ Е.Г. Воронова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 256 с.
6. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку/ Н.Г. Гичева, О.С. Дворжец, Л.П. Черкашина. – Изд. 3-е. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык – фонетика, грамматика, лексика, сленг, идиомы, словари, тесты. <http://www.alleng.ru/>
2. Английский язык для школьников и студентов <http://www.homeenglish.ru/school.htm>
3. Изучайте Английский. Сайт для студентов <http://study-english.info/>
4. Native English <http://www.native-english.ru/>
5. [abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com)
6. [audio-class.ru](http://audio-class.ru)
7. [english.language.ru](http://english.language.ru)
8. <http://www.academia-moscow.ru>

Проверено зав. библиотекой  Громова Л.А.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>знать:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</li> <li>- Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</li> <li>- Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</li> <li>- Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</li> <li>- Результаты выполнения контрольных работ</li> <li>- Оценка устных и письменных ответов</li> </ul>